

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище №49»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ №49

 В.П. Акимов

«18» ноября 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О специальных (коррекционных) группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Профессиональное училище №49».**

| Должность                                                                   | ФИО            | Подпись                                                                               | Дата         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Разработано:                                                                |                |                                                                                       |              |
| Методическим отделом                                                        | Толубаева Е.Т. |  | 18.11.2021г. |
| Согласовано:                                                                |                |                                                                                       |              |
| Зам. директора по УПР                                                       | Белова Е.А.    |  | 18.11.2021   |
| Введено в действие приказом директора училища № 63/1 от «18» ноября 2021 г. |                |                                                                                       |              |

п. Серп и Молот

2021г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Федерального Закона «Об инвалидах», Типового положения «Об учреждении среднего профессионального образования», Типового положения «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», дополнения к приказу ГК СССР по профессионально-техническому образованию «Об утверждении перечня профессий, по которым организуется обучение детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии», письма МО РФ № 169-М «Об организационном и методическом обеспечении подготовки в учреждениях СПО Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;

1.2. Специальные (коррекционные) группы (в дальнейшем в Положении – СКГ) - форма организации образовательного процесса для подростков с недостатками в умственном и физическом развитии в учреждениях среднего профессионального образования, предполагающая создание специальных условий для освоения обучающимися данной категории программ профессиональной подготовки;

1.3. Деятельность СКГ осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность системы образования;

1.4. Образовательное учреждение несёт ответственность за жизнь воспитанника, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта;

1.5. Цель организации СКГ – создание в учреждениях среднего профессионального образования оптимальных психолого-педагогических и

медико-социальных условий для получения среднего профессионального образования или профессиональной подготовки подростками с недостатками в умственном и физическом развитии.

Основными задачами СКГ являются:

- профессиональное обучение подростков с недостатками в умственном и физическом развитии;
- социально-трудовая и профессиональная адаптация;
- коррекция нарушений эмоционально-личностного и социального развития.

1.6. СКГ могут быть организованы во всех видах учреждений среднего профессионального образования при наличии соответствующего материально - технического, программно - методического и кадрового обеспечения;

## **2. Организация деятельности СКГ в ГБПОУПУ №49**

### **2.1. Перечень**

2.1. Продолжительность обучения в СКГ по каждой образовательной программе устанавливается учебным планом и соответствует требованиям государственного стандарта среднего профессионального образования по данной профессии;

2.2. В СКГ принимаются подростки с недостатками в умственном и физическом развитии, на основании справки медицинского учреждения установленного образца с заключением о профессиональной пригодности;

2.3. СКГ открываются при следующей наполняемости групп:

- Для глухих – 6 человек;

- Для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха – 6 человек;
- Для детей, имеющих задержку психического развития – 12 человек;
- Для умственно отсталых – 12 человек

2.4. Создание СКГ оформляется приказом руководителя учреждения среднего профессионального образования на основании индивидуально заключения на каждого ребёнка соответствующей психолого-педагогической педагогической комиссии или бюро медицинской экспертизы. СКГ компенсируется по принципу однородности дефекта, определяющего вид СКГ в соответствии письмом МОПО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» от 04.09.97 № 48.

2.5. Распорядок дня в СКГ устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

2.6. При наличии в учреждении среднего профессионального образования двух и более СКГ приказом руководителя создаётся психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные педагоги, мастера производственного обучения, работающие с данной категорией детей, психолог, социальный педагог, могут входить дефектолог, учитель-логопед. Специалисты, не работающие в данном учреждении, привлекаются для работы в консилиуме по договору.

В задачи консилиума входит:

2.6.1. Комплексное изучение интеллектуальной, эмоциональной сферы личности учащихся СКГ;

2.6.2. Выявление резервных возможностей учащихся, для обеспечения обоснованного дифференцированного процесса обучения и воспитания;

2.6.3. Подготовка подробного заключения о состоянии ребенка обучаемого при отсутствии положительной динамики в обучении (в течение одного года пребывания воспитанника в СКГ) для представления в педагогическую консультацию – с целью уточнения диагноза, выбора оптимальной формы дальнейшего профессионального обучения, либо трудоустройства или в бюро медико-социальной экспертизы;

2.6.4. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

### **3. Образовательный процесс**

3.1. Образовательный процесс в СКГ организуется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого образовательным самостоятельно в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования. Содержание образования в СКГ определяется образовательными программами, адаптированными к контингенту обучающихся, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением среднего профессионального образования самостоятельно и согласованными в краевом департаменте образования и науки. Учреждение среднего профессионального образования использует в своей работе специальные коррекционные технологии и методики профессионально-трудовой подготовки подростков с отклонениями в развитии. Образовательный процесс в СКГ осуществляется на ступенчатой основе. Каждая ступень обучения имеет профессиональную завершённость. Учащимся по окончании очередной ступени присваивается соответствующая квалификация по профессии.

3.2. Для коррекции нарушений развития учащихся в СКГ организуются индивидуально-групповые коррекционные занятия. Для их проведения могут быть использованы консультативные и факультативные часы.

3.3. Учащиеся СКГ, успешно освоившие полный курс обучения в полном объеме и прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного государственного образца о профессиональной подготовке и квалификации по профессии.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение.**

4.1. Для работы с учащимися СКГ привлекаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик, учитель-логопед, дефектолог, врач-невропатолог и др., – которые могут быть введены в штатное расписание учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующими нормативами или привлечены на основе дополнительных договоров.

4.2. Финансирование СКГ осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного воспитанника по каждому виду СКГ.

4.3. Педагогическим работникам, руководителю учреждения среднего профессионального образования и специалистам, работающим в СКГ, устанавливается надбавка в размере 15 % к ставкам заработной платы и должностным окладам.